

Часть 1. «Разговор о здоровом и правильном питании».

Тема: «Здравствуй, Дорогой друг!»

Занятие 1.

Цель: познакомить детей с программой «Разговор о правильном и здоровом питании», героями программы.

Задачи:

- выявить понимание и представления детей о том, что такое правильное питание, здоровый образ жизни,
- объяснить, что входит в понятие «здоровый образ жизни», «здоровое питание»,
- помочь учащимся ответить на вопросы:
Каким ты хочешь вырасти?
Что для этого надо делать?
Где можно узнать о здоровом питании?
- помочь учащимся составить «цветок здоровья».

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 1

II. Объявление темы. Актуализация знаний.

Слайд 2

Давайте познакомимся!

Катя — главный герой программы. Учится в 1 классе, любит фантазировать, узнавать новое, устраивать праздники для друзей.

Слайд 3

Мама Кати — Марина Сергеевна, папа — Валерий Николаевич, бабушка — Анна Петровна, младшая сестра - Аня.

Слайд 4

Мама работает в магазине, любит заниматься садом, огородом, делать заготовки из овощей и фруктов.

(выявление знаний детей о магазине, саде, огороде, заготовках на зиму с опорой на жизненный опыт)

- А вы ходите в магазин? Какие магазины бывают? Что там продают?
- Что выращивают в огороде?
- Что растет в саду?
- Какие овощи и фрукты выращивают ваши мамы, бабушки?
- Как они их заготавливают на зиму?

Слайд 5

Папа работает учителем физкультуры. Он придумывает разные интересные соревнования, играет с ребятами в спортивные игры, а зимой катается на

коньках и лыжах.

(выявление знаний детей о видах спорта, спортивных играх).

- А какие спортивные игры знаете вы?

- Во что вы любите играть?

(Можно предложить детям провести подвижную игру, если позволяет место)

Слайд 7

Бабушка очень добрая и веселая. Она работала в библиотеке и прочитала много книг. Знает огромное количество частушек, пословиц, поговорок. Она замечательно готовит и печет вкусные пироги.

(беседа о любимых книгах, которые прочитали дети, пословицах и поговорках, которые они знают).

- Какие книги нравятся вам?

- Расскажи о своей любимой книге, герое.

- Из каких книг можно узнать научную информацию?

- Где можно найти кулинарные рецепты?

Слайд 7

Аня- младшая сестра, ходит в детский садик.

(беседа о режиме детей в детском саду)

- Что делают дети в детском саду?

- Какие занятия у вас проводили?

- Что вам нравилось больше всего?

Дима — друг и одноклассник.

(беседа о школьных занятиях, впечатлениях детей от школы)

- Чем отличается школа от детского садика?

- Для чего дети ходят в школу?

- Что вам нравится в школе больше всего?

III. Постановка проблемы

Слайд 8 - 9

Дети предлагают свои суждения по заданным вопросам.

Беседа о том, чтобы они хотели узнать на занятиях курса.

IV. Рефлексия

Слайд 10

Составление «цветка здоровья»

Вариант. Учитель готовит картинки, слова, которые учащиеся наклеивают на лепестки, работая в группах и создают свой цветок здоровья.

Проверка и обсуждение — фронтальное.

Технические возможности для интерактивной доски.

Слайд 8 — вопросы появляются по очереди.

Слайд 11 — Можно нарисовать цветок из отдельных лепестков и составлять цветок (по техническим возможностям).